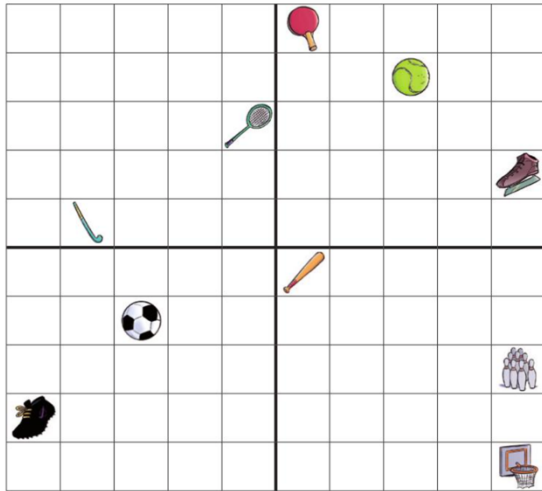


REKENEN

1

Noteer bij elke prent het juiste getal.

Bedenk dan een oefening die dat getal als product of quotiënt heeft.



→ $6 = 3 \times 2$

→ $56 = 7 \times 8$

→ $18 = 6 \times 3$

→ $63 = 7 \times 9$

→ $25 = 5 \times 5$

→ $80 = 8 \times 10$

→ $40 = 5 \times 8$

→ $81 = 9 \times 9$

→ $42 = 7 \times 6$

→ $100 = 10 \times 10$



1

Noteer het product.

$7 \times 6 = 42$ $6 \times 1 = 6$

$10 \times 4 = 40$ $3 \times 5 = 15$

$5 \times 3 = 15$ $5 \times 9 = 45$

$8 \times 2 = 16$ $6 \times 4 = 24$

$9 \times 9 = 81$ $3 \times 2 = 6$

$3 \times 10 = 30$ $9 \times 3 = 27$

$2 \times 4 = 8$ $6 \times 8 = 48$

$8 \times 5 = 40$ $5 \times 5 = 25$

$0 \times 1 = 0$ $1 \times 1 = 1$

$4 \times 8 = 32$ $9 \times 6 = 54$

2

Noteer het quotiënt.

$63 : 9 = 7$ $20 : 2 = 10$

$21 : 3 = 7$ $30 : 6 = 5$

$2 : 2 = 1$ $9 : 1 = 9$

$18 : 6 = 3$ $0 : 4 = 0$

$64 : 8 = 8$ $45 : 5 = 9$

$16 : 4 = 4$ $60 : 10 = 6$

$18 : 9 = 2$ $4 : 1 = 4$

$100 : 10 = 10$ $24 : 8 = 3$

$12 : 3 = 4$ $10 : 5 = 2$

$6 : 6 = 1$ $32 : 4 = 8$

3

Kruis aan: wat warm is met **rood** en wat koud is met **blauw**.



SPELLING

2 Vul een pakketwoord in.

· Krijg jij ook soms de slappe · lach ?

Die · mug vloog in mijn · oog .

Ik raak met mijn fiets tot op de top van die · berg .

Nu heb ik weer · pech !

Ik · leg de pijl terug bij de · boog .

3 Vul een woord in met **ch** op het einde.



ik · lach



papa heeft · pech



hij wast · zich

4 Vul in: **g** of **ch**, **gt** of **cht**.

Het is na · cht . Op die bru · g . staat een dwer · g . Hij le · gt een

pakje op een bank. Hij la · cht wat raar en gaat vlu · g weer we · g .

A · cht minuten later komt hij teru · g . Hij doet no · g altijd raar.

Hij pakt het pakje en haast zi · ch . Wat is hier aan de hand?

▲ Klaar? Zet een kruisje.

Maak oefening 23 op blz. 70.